

Le journal des « Quoi de Neuf ? » de la classe de CE2-CM1

- Ecole publique élémentaire Jules Ferry, Langeac-
Numéro 1 - Septembre-Octobre 2023

Mathilde nous a présenté 2 grandes plumes que son oncle avait trouvées. Mathilde nous a donné plusieurs informations sur les aigles (vitesse de vol, poids, cri, lieu de vie, etc...). Nous avons ainsi appris que l'envergure d'un aigle pouvait atteindre 2 mètres. Ses ailes ont une forme proche de celles d'un avion. Il ne vole pas forcément très vite (sauf quand il fait des piqués) mais il est capable de voler très longtemps. Il mange des marmottes, des bébés chamois, etc. Les aigles pondent en général 2 œufs dans leur nid (que l'on appelle une « aire ») mais ne gardent d'un œuf à chaque couvée. Cela permet d'avoir un petit qui sera assez fort et qui pourra survivre quand il sera adulte.



Margot nous a parlé d'écologie et de nature en nous prenant des exemples très clairs et concrets. Elle nous a notamment expliqué comment des animaux qui mouraient permettaient à d'autres êtres vivants de se développer grâce au recyclage de la matière. Elle nous a aussi dit combien il était important de préserver notre chère planète de la pollution...

Adyl nous a présenté une balle qu'il a gagnée dans un supermarché. Elle a la taille d'une balle de tennis. Elle porte les 3 couleurs du drapeau français : bleu, blanc et rouge. Dessus, il y a les noms de joueurs de l'équipe de France de football (féminine et masculine). On peut jouer avec mais c'est plus une balle pour garder un souvenir. Si on en avait plusieurs, on pourrait jongler avec...



Louka nous a apporté une petite boîte en forme de dromadaire qui s'ouvre pour ranger les dents de lait qui sont tombées. Il y a des pierres précieuses sur le dessus et de l'or. Il a acheté cette boîte dans un marché (= un « souk ») à Marrakech au Maroc. Depuis il y a eu un séisme à cet endroit. Quand il est allé en voyage là-bas, Louka a aussi fait du quad et est monté sur des chameaux. Contrairement aux dromadaires, les chameaux ont deux bosses.

Gaston H. nous a apporté des cartes postales anciennes avec des photos en noir et blanc. Certaines datent de 1920. Il y avait une photo d'un cinéma (« Variétés ») en 1925. Sur une des photos, on voit l'ancien pont (celui qui était à la place de l'actuel pont blanc à arceaux). La gare de Langeac n'a pas beaucoup changé mais, par contre, on voit un train à vapeur sur la carte postale ! Il y avait aussi une photo du Puy-de-Dôme.



Timothé nous a apporté différentes pièces et billets du Mexique. La monnaie s'appelle le peso, le plus grand billet vaut 1 000 pesos. 1 euro = 18 pesos environ.

Comme pour les euros, les pièces ont 2 côtés : par exemple, d'un côté il y a un aigle qui mange un serpent et de l'autre, la valeur de la pièce. Dans les symboles, on peut voir une maison, un serpent, un aigle, une tête de mort,...

Sur le billet de 20 pesos, on voit un crocodile dans une mangrove (= un endroit très humide où vivent des arbres habitués à avoir leurs racines dans l'eau).

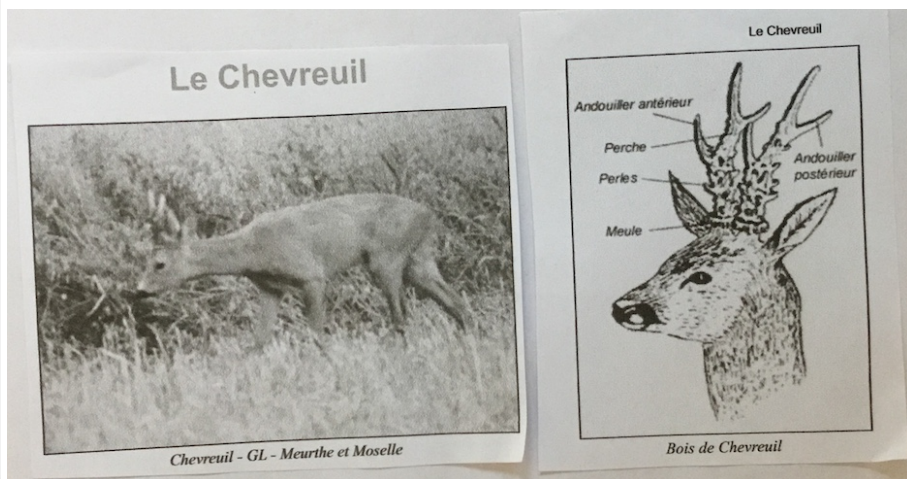
Anaëlle nous a présenté un agenda dans lequel il y a des photos du chanteur Yanns qu'elle aime beaucoup. Il a fait une musique pour sa fille qui s'appelle Jordana. Il a aussi une chaîne YouTube. Dans l'agenda, à chaque début de mois, il y a aussi des extraits des textes de ses chansons. Anaëlle voudrait inventer des suites à ces chansons et les écrire dans cet agenda.



Naila nous a montré un petit jeu appelé « water game » qui représente la vue que l'on pourrait avoir depuis un sous-marin. A l'intérieur du jeu, il y a de l'eau. Le but du jeu est de placer tous les anneaux sur des bâtons. Comme sur une console, il y a des boutons pour jouer (ici déposer ou enlever les anneaux) sauf qu'ici on fait bouger l'eau « pour de vrai » et ce qui flotte dedans : quand on appuie sur les boutons, cela envoie de l'air qui permet de déplacer les anneaux.



Julie nous a apporté des bois de chevreuil que son papa a trouvés : l'ensemble s'appelle un trophée. Il y a 2 parties : la « meule » à la base (la partie attachée au crâne du chevreuil) et les « andouillers » qui sont les embranchements plus haut. On voit aussi des petites parties blanches que l'on appelle des « perles ». Il reste aussi un peu de peau douce qui recouvre le bois, on l'appelle le « velours ». Les bois sont portés par les chevreuils mâles sur un os frontal. Les chevreuils perdent leurs bois chaque année à l'automne. Ces bois leur servent à pouvoir se battre entre eux avant de trouver une femelle pour se reproduire. Les chevreuils vivent environ 7-8 ans dans la nature.



Gaston H. nous a aussi présenté des photos imprimées qu'il avait prises avec son appareil photo lors d'un voyage en famille en Corse.

Nous avons vu notamment les photos :

- d'un pont,
 - du bateau qu'il a pris pour aller en Corse,
 - d'un bateau à 5 mâts,
 - de très grands rochers,
 - d'un bernard-l'hermite (un animal qui vit dans des coquillages vides),
 - d'un bâtiment qui ressemblait à une mairie.
- Gaston prend en photo ce qu'il a trouvé beau et dont il veut se souvenir.



Nathan nous a parlé du métier d'agriculteur.

Il nous a présenté 2 grands groupes d'agriculteurs :

- les « éleveurs », qui élèvent des animaux (pour le lait, la viande ou la laine).
- les « céréaliers », qui cultivent des céréales pour les vendre ensuite

Les céréaliers et les éleveurs ne travaillent pas dans les mêmes fermes.

Par contre, les éleveurs peuvent aussi récolter dans leurs parcelles pour nourrir leurs animaux (foin...). Ils ont aussi parfois des machines importantes.

Le papa de Nathan est éleveur de moutons (pour la viande).

Il existe d'autres métiers dans l'agriculture (maraîchage par exemple).

LES ELEVEURS



LES CEREALIERES



Vous retrouverez les notes prises lors des QDN de novembre -décembre dans le prochain numéro... !